

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ  
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ  
ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017  
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Κυκλώστε τη σωστή απάντηση στις δραστηριότητες 1-5.**

1. δ

2. γ

3. α

4. γ

5. β

**6. Επιλέξτε τη λέξη που έχει την ίδια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη στις ακόλουθες φράσεις:**

6. β

6. β

6. γ

6. α

6. δ

**7. Συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση στον σωστό τύπο:**

Προσοχή! Μόλις φτάσετε στον προορισμό σας, μπορείτε να δροσιστείτε

(δροσίζομαι) στον μικρό καταρράκτη και να γευτείτε (γεύομαι) τις τοπικές

ποικιλίες. Στη συνέχεια, μπορείτε να κινηθείτε (κινούμαι) παραθαλάσσια,

όπου θα βρείτε (βρίσκω) φρέσκο ψάρι και οστρακοειδή. (Αξιοποιώ)

Αξιοποιήστε λοιπόν κάθε ευκαιρία για έναν πιο υγιή / υγιέστερο (πιο υγιής) τρόπο

ζωής.

**8. Ποια από τις παρακάτω λέξεις μπορεί να αντικαταστήσει τη λέξη «όταν» χωρίς να αλλάξει το νόημα στο απόσπασμα που ακολουθεί: «...ο οποίος βρέθηκε στο σπίτι μιας γιαγιάς που αρνιόταν - κατά τους ντόπιους - να εγκαταλείψει το σπίτι της, **όταν** όλοι πια είχαν μετακινηθεί στον σύγχρονο οικισμό των Δελφών»;**

Η σωστή απάντηση είναι το «β. αφού»

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Αναμένεται από τους μαθητές να γράψουν μια φιλική επιστολή με όλα τα απαραίτητα δομικά στοιχεία της (προσφώνηση, κείμενο, επιφώνηση-προαιρετικά ημερομηνία και τόπο). Ως προς το περιεχόμενο, οι μαθητές αναμένεται να αξιοποιήσουν και στοιχεία από το κείμενο, όπως χαρακτηριστικά αναφέρει η εκφώνηση ,χωρίς να επαναλάβουν αυτούσια τα λόγια του, **αλλά και μια δική τους επιχειρηματολογία** σχετική με το τι προσφέρει μια επίσκεψη σε μουσείο (π.χ. είναι ένας τρόπος ψυχαγωγίας , με μία επίσκεψή μας σε μουσείο διευρύνουμε τους γνωστικούς μας ορίζοντες ανακαλύπτοντας όλες τις πτυχές του πολιτισμού μας και μαθαίνοντας στοιχεία της ιστορίας μας κλπ.). Το κείμενο πρέπει να είναι άριστα δομημένο με σωστά γραμμένες παραγράφους. Λόγω του μικρού αριθμού λέξεων του κειμένου αναμένεται η άρθρωσή του σε σύντομη εισαγωγή και επίλογο και σε μία –δύο παραγράφους. Ως προς την έκφραση, εκτιμάται το λεξιλόγιο, η απουσία γραμματικών κι ορθογραφικών λαθών και το ύφος, που πρέπει να είναι άμεσο και οικείο (χωρίς όμως υπερβολές), καθώς ο μαθητής απευθύνεται σε φίλο του.