

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2022

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

03/06/2022

Οι υποψήφιοι κλήθηκαν να αξιοποιήσουν δημιουργικά τα κείμενα αναφοράς, το πρώτο του ιστορικού Ρ. Αλβανού και το δεύτερο της Κ. Δημουλά, που αναφέρονταν στη θεματική ενότητα της ιστορικής μνήμης – ιστοριογνωσίας.

ΘΕΜΑ Α

Σαφής η εκφώνηση αλλά αρκετά απαιτητική η πύκνωση ιδεών.

ΘΕΜΑ Β

B1. Αναμενόμενο θέμα, δεν προβλημάτισε τους υποψηφίους.

B2. α. Αναμενόμενο θέμα, απαιτούσε εξοκείωση με τη θεωρία του τίτλου (προβληματισμό δημιουργεί η απάντηση της ΚΕΕ για το ερώτημα – αν είναι ρητορικό ή όχι – όπως και το ότι δεν έχει συμπεριλάβει κι άλλα γλωσσικά στοιχεία της μορφής του τίτλου).

B2. β. Αναμενόμενο θέμα, χρειαζόταν ευστοχία στη διατύπωση της απάντησης όσον αφορά το υφολογικό αποτέλεσμα του ευθέος λόγου.

B3. Απαιτούσε πολύ καλή γνώση της θεωρίας για τις γλωσσικές επιλογές της συντάκτριας και οπωσδήποτε σύνδεση με την πρόθεσή της. Έπρεπε οι υποψήφιοι – με κριτική ματιά – να διαλέξουν εύστοχες γλωσσικές επιλογές ευαισθητοποίησης του αναγνώστη. (Η ποικιλία απαντήσεων από τη ΚΕΕ βοηθάει το σύνολο των μαθητών που έχουν κάνει διαφορετικούς συνδυασμούς επιλογών. Δημιουργεί προβληματισμό η επιλογή των ερωτήσεων ως γλωσσική επιλογή από την ΚΕΕ ενώ δεν ανήκει στο εξεταζόμενο απόσπασμα.)

ΘΕΜΑ Δ

Οι υποψήφιοι κλήθηκαν να συντάξουν ένα άρθρο με δύο ζητούμενα. Πολλές από τις ιδέες του περιεχομένου – κυρίως για το 1^ο ζητούμενο – μπορούσαν να αντληθούν από τα κείμενα αναφοράς. Μεγαλύτερη προσοχή χρειαζόταν στο 2^ο ζητούμενο και στην εύρεση συγκεκριμένων βιωματικών τρόπων καλλιέργειας ενδιαφέροντος για την ιστορία που θα εστιάζουν σε δράσεις, πρακτικά υλοποιήσιμες προτάσεις και όχι σε μια θεωρητική προσέγγιση.

Λογοτεχνία

ΘΕΜΑ Γ

Το πεζό κείμενο του Θ. Βαλτινού ήταν κατανοητό και η διατύπωση του ερωτήματος σαφής. Η εύρεση κειμενικών δεικτών δεν ήταν ιδιαίτερα εύκολη για τους μαθητές, λόγω των περιορισμένων εκφραστικών μέσων του αποσπάσματος, δεν προβλημάτισε όμως τους επαρκώς προετοιμασμένους υποψηφίους.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ: Τα θέματα συνολικά θεωρούνται διαβαθμισμένης δυσκολίας, απαιτούν κριτική ικανότητα, ψυχραιμία και καλά προετοιμασμένους υποψηφίους που μπορούν να απαντούν εύστοχα και όχι γενικόλογα σε συγκεκριμένα ερωτήματα. Η θεματική ενότητα της Ιστορικής μνήμης είχε συμπεριληφθεί στις πιο σημαντικές προτεινόμενες ενότητες του Φροντιστηρίου μας.